

Welche räumlichen Qualitäten hat unsere Ganztagschule?

Checklisten für eine Bestandsaufnahme

Die folgenden Checklisten sollen einen doppelten Zweck erfüllen. Zum einen geht es um eine detaillierte Bestandsaufnahme: *Wie gut sind unsere räumlichen und ausstattungsmaßige Voraussetzungen für den Ganztagsschulbetrieb?* Zum anderen geht es um eine Planungshilfe zur Prioritätenbildung: *Welche Investitionen zur Verbesserung der räumlichen und ausstattungsmaßigen Voraussetzungen sollen in nächster Zeit Vorrang haben?*

Aus diesem Grund sind in der folgenden Checkliste für den jeweilige Raum jeweils drei Spalten vorgesehen:

Raum	Zustand (1-6)	Priorität (A/B/C/D)	Bemerkung
-------------	--------------------------	--------------------------------	------------------

In der Spalte „Zustand“ wird – z.B. im Rahmen eines gemeinsamen Rundgangs der Schulleitung oder der Steuergruppe durch die Schule - für jeden Raum eine Schulnote zwischen 1 und 6 für die Qualität und pädagogische Alltagstauglichkeit des Istzustandes gegeben.

In einem zweiten Schritt wird ein Prioritätensvorschlag für die möglicher Weise notwendige Verbesserung erarbeitet:

- A = „unbedingt zeitnah in Angriff nehmen“
- B = „demnächst bearbeiten“
- C = „soll später bearbeitet werden“
- D = „muss z.Z. nicht weiter verfolgt werden“.

Für dieses Verfahren kann es sinnvoll sein, dass zunächst jedes Mitglied der Bewertungsgruppe individuell seine eigene Note / Priorität einträgt und erst in einem zweiten Schritt gemeinsam beraten wird. Bei dieser Beratung werden das pädagogische Programm der Schule, Fragen der technischen Realisierbarkeit und der anzustrebende finanzielle Rahmen die ausschlaggebenden Kriterien liefern. Für das zweite und dritte Kriterium – Realisierbarkeit und Finanzen - muss die Formel „Geht nicht gibt's nicht!“ gelten: Nahezu immer gibt es „intelligente“ Zwischenlösungen mit Hausmitteln, aber auch unerwartete finanzielle Töpfe.

Je nach Lage vor Ort wird es sinnvoll sein, von vornherein bei einem solchen Rundgang Schüler- und Elternvertreter sowie den kommunalen Schulträger einzubeziehen.

Bei der Checkliste handelt es sich bewusst um einen Maximalkatalog: Nicht um naive unerfüllbare Begehrlichkeiten zu wecken, sondern um auf begründete Weise kurz-, mittel- und langfristige Bau- und Ausstattungsziele für die eigene Schule miteinander zu verbinden. Je nach Schulstufe – Grundschule, Sek I oder Sek II – wird der Ausstattungsbedarf durchaus unterschiedlich sein, die Liste ist offen für alle Schulstufen ausgelegt.

Die Liste beschränkt sich nicht auf Ganztagelemente i.e.S., sondern bezieht die gesamte Schule mit ein. Der Grund dafür ist die Einsicht: Wenn Schüler und Lehrer sich den ganzen Tag in der Schule aufhalten sollen, müssen sie sich auch den ganzen Tag wohlfühlen – auch im Unterricht,

nicht nur in den „Ganztagsnischen“.

Selbstverständlich kann es sinnvoll sein, nur einzelne Bereiche aus der im Folgenden vorgeschlagenen Gesamtschau herauszugreifen. Nicht aufgeführt sind spezielle Fachräume (Naturwissenschaften, Kunst, Sport), obwohl natürlich gerade auch diesen in einer Ganztagschule besondere Bedeutung zukommt – analog zu der Werkstättenliste lassen sich bei Bedarf aber entsprechende Checklisten leicht selbst ergänzen. Nicht aufgeführt sind auch Standard-Funktionsräume wie Hausmeisterei, Schulleitungsbüro etc.

Übersicht

<i>Klassenraum</i>	4
<i>Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus</i>	6
<i>Toiletten</i>	6
<i>Lehrerzimmer / Stützpunkte für Jahrgangsteam</i>	7
<i>Individuelle Lehrerarbeitsplätze</i>	8
<i>Sozialpädagogenbüro</i>	8
<i>Cafeteria / Mensa</i>	8
<i>Bibliothek / Mediothek</i>	9
<i>Kiosk</i>	10
<i>Werkstätten</i>	10
<i>Multifunktionsraum</i>	11
<i>Aula</i>	11
<i>Theater (in der Regel In Verbindung mit der Aula)</i>	11
<i>Außenbereich</i>	12
<i>Eingangsbereich</i>	13
<i>Aufenthaltsbereich Ganztag</i>	14
<i>Elternsprechzimmer</i>	14
<i>Streitschlichterraum</i>	14
<i>SMV-Raum</i>	14
<i>Ruheraum</i>	15

Für jeden Funktionsbereich wird zunächst das „Raumprogramm“ benannt, anschließend folgen Ausstattungsoptionen für Mobiliar und – gegebenenfalls – Medien.

Den Einzelbögen für die verschiedenen Funktionsbereiche ist ein „Basisbogen“ vorangestellt, der im Prinzip für alle Räume Verwendung finden muss. Lern- und Gehirnforschung haben in den letzten Jahren auf vielfältige Weise nachgewiesen, dass ein Kopf zum Lernen seinen ganzen Körper benötigt und - vor allen anderen baulichen und ausstattungsmäßigen Rahmenbedingungen - die Stillung elementarer physiologischer Bedürfnisse Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist. Darum werden als Erstes so scheinbar einfache Dinge abgefragt wie „richtig hören“, „gut sehen“, „richtig atmen“ und „sich ausreichend bewegen“ können. Nicht nur in einer Ganztagschule muss dieses nicht nur für Klassenräume sondern auch für Flure, Treppenhäuser, Funktionsräume gelten.

Grundsätzlich gilt: Bei der Bewertung und Bestimmung des mittelfristigen Verbesserungsbedarfs müssen pädagogische Gesichtspunkte Vorrang haben vor der formalen Erfüllung von verwaltungstechnischen Schulbaunormen.

Basisbogen

Raum Nr.	Gebäudeteil	Stockwerk
----------	-------------	-----------

Basis	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Ausreichend Fläche			
Schalldämmung / Akustik			
Belüftung			
Heizung			
Natürliches Licht / Beleuchtung			
Sonnenschutz			
Barrierefreier Zugang			
Internetanschluss			
Mülleimer / Mülltrennung			
Zustand des Bodens			
Vandalismusspuren an der Einrichtung			
Zustand der Wände (Trittspuren, Graffiti etc.)			
Farbgestaltung			
Vorhänge			
Bilder / Fotos			
Gesamteindruck / Raumatmosphäre			

	Zu- stand <small>Note</small>	Pri- orität <small>A/B/C</small>	Bemerkung
Klassenraum			
Ausreichend Fläche pro Schüler (4 qm) für Einzelarbeit, Gruppen- und Kreisbildung			
Differenzierungsraum			
Vorraum für Jacken & Schuhe			
Einsehbarkeit des Klassenraums vom Flur aus			
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>			
Leicht bewegliche und frei kombinierbare Einzeltische			
Leicht bewegliche und stapelbare Stühle			
Altersangepasste Mobiliarhöhe			
Freie Fläche für Sitzkreis- und Bewegungsmöglichkeiten			
Regale für Unterrichtsmaterialien			
Einzelfächer für die Schüler			
Abschließbares großes Lehrerfach			
Pinnwand fest + beweglich			
Ablage- / Arbeitsfläche für Projektarbeiten etc.			
Gong / Klangstab			
Große Funkuhr			
Kleine Arbeitsteppiche			
Rednerpult			
Lesecke			

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Rollo-Vorrichtung o.ä. für bewegliche Lernplakate					
Blumenbank (breites Fensterbrett)					
Aquarium u.ä.					
Wasseranschluss					
Putzschrank					
Alarmanlage					
Türsicherung					
Jackenaufhängung					
Schuhschrank					
<i>Ausstattung - Medien</i>					
Bewegliche Klapptafel mit Karopunkten / Magnetfunktion					
Klemmleiste für Bilder					
Projektionsfläche					
Kartenhalterung					
Overheadprojektor					
Verdunklung					
Fest installierter Beamer					
Interaktives Whiteboard					
Computer / Internetanschluss / Drucker					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus					
Präsentationsfläche für Jahrgangstreffen (Minibühne)					
Ausstellungsbereich von Arbeitsergebnissen					
Arbeitsplätze für Gruppen- und Einzelarbeit					
Ausstattung					
Orientierungssystem					
Große Funkuhr					
Notbeleuchtung					
Feuerschutztüren					
Gonganlage					
Wechselausstellung Klassenergebnisse u.a.					
Lesecke					
Trinkwasserspender					
Toiletten					
Anzahl im Verhältnis zur Schülerzahl (Pausenstau?)					
Standort (Klare Verantwortungsbereiche)					
Technische Funktionsfähigkeit					
Behindertengerechte Toilette					
Geruch					

	Zu- stand	Mo- date	Pri- ori- tät	A/B/C	Bemerkung
Lehrerzimmer / Stützpunkte für Jahrgangsteam					
Garderobe					
Sitz- / Besprechungsbereich					
Archiv für gemeinsame Unterrichtsma- terialien					
Teeküche					
Kopierraum					
Sichtkontakt zum Schülerbereich					
Zugang nach außen (Balkon o.ä.)					
WC					
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>					
Moderationsausstattung					
Telefon					
Kaffeemaschine / Kühlschrank					
Informationsbrett					
Elektronisches Schwarzes Brett					
Bildertafel für Passbilder aller Schüler					
Zeitschriftenauslage					
Große Funkuhr					
<i>Ausstattung Medien (Lager für den Unterrichtsgebrauch)</i>					
DVD-Spieler					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Beamer					
Laptop-Wagen mit Klassensatz					
Kopierer					
Individuelle Lehrerarbeitsplätze					
Arbeitsstisch / -stuhl					
Sichtschutz					
Ablage / Regalfläche					
Computer / Internetanschluss / Druckeranschluss					
Sozialpädagogenbüro					
Bürobereich					
Besprechungsbereich (akustisch getrennt)					
Arbeitsstisch / -stuhl					
Ablage / Regalfläche					
Telefon					
Computer / Druckeranschluss					
Sitzecke					
Cafeteria / Mensa					
Ausreichend Fläche					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Gliederung des Raums / Sichtbarrieren					
Essensausgabe					
Spülküche					
Küche					
Mitarbeiterraum					
Lager					
WC					
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>					
Bewegliches Mobiliar					
Große Funkuhr					
Tischschmuck					
Bibliothek / Mediothek					
Flüsterzone					
Stillebereich					
Ausreichend erweiterbaren Regalplatz					
Bücherausgabe					
Arbeitsplätze					
WC					
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>					
Internetarbeitsplätze					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Drucker					
Sicht- und Schallschutz für Lese- und PCplätze					
Große Funkuhr					
Kiosk					
Verkaufsraum					
Lager					
Tresen					
Geländer für Warteschlange					
Standort					
Sitzmöglichkeiten					
Werkstätten (Holz, Metall, Elektronik, Keramik, Kunst, Textil, Küche)					
Werkzeuglager					
Materiallager					
Stauraum für Werkstücke					
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>					
Arbeitstische					
Zuleitung Strom / Gas / Wasser (Decken- / Bodenführung)					
Große Funkuhr					
Sicherheit					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Vitrinen mit Schülerarbeiten					
Multifunktionsraum					
Tische & Stühle					
Aula					
Ausreichend Fläche für die ganze Schule					
Garderobe					
WC					
<i>Ausstattung - Mobiliar</i>					
Beleuchtungsanlage					
Tonanlage					
Beameranlage					
Bewegliches Mobiliar					
Theater (in der Regel In Verbindung mit der Aula)					
Zuschauerraum					
Bühne					
Hinterbühne (Maske etc.)					
Kulissen- & Kostümlager					
Garderobe					

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
WC					
Ausstattung - Mobiliar					
Beleuchtungsanlage					
Tonanlage					
Beameranlage					
Bewegliches Mobiliar					
Außenbereich					
Zustand der Außenwände des Schulgebäudes (Trittspuren, Graffitis etc.)					
Farbgestaltung der Außenwände des Schulgebäudes					
Überdachter Bereich (Regen- / Sonnenschutz)					
Sitzgelegenheiten					
Mülleimer					
Bewegungsangebote (Schaukeln, Tischtennisplatten o.ä.)					
Tobefläche					
Schulgarten					
Grünes Klassenzimmer					
Zonen für die unterschiedlichen Altersstufen					
Sportfläche (Basketball, Fußball o.ä.)					
Bepflanzung					
Bodenqualität					

	Zu- stand	Pri- orität	Bemerkung
Kunstobjekte			
Außengrenzen			
Eingangsbereich			
Barriere zum Straßenverkehr			
Parkplätze			
Fahrradständer			
Wegführung			
Randbepflanzung			
Überdachter Vorplatz (Regen- / Sonnenschutz)			
Ausstattung			
Gemütliche Sitzgelegenheiten			
Orientierungssystem			
Informationstafel / elektronisches Schwarzes Brett			
Schulname			
Symbole / Signale des Schulprofils			
Vitrine mit Schülerarbeiten			
Mülleimer			
Blumenbank (breites Fensterbrett)			
Aquarium			

	Zu- stand	Maße	Pri- orität	A/B/C	Bemerkung
Aufenthaltsbereich Ganzttag					
Anbindung an Klassenraum / Eigene Zone					
Arbeitstische					
Sitzecke					
Regal mit Arbeitsmitteln etc.					
Regal mit Spielen etc.					
Regal mit Lektüren etc.					
Elternsprechzimmer					
Besprechungstisch / Sitzgruppe					
Regal mit Schulinfos etc.					
Streitschlichterraum					
Besprechungstisch / Sitzgruppe					
Regal					
Moderationstechnik					
SMV-Raum					
Besprechungstisch / Sitzgruppe					
Regal					

	Zu- stand	<small>Note</small>	Pri- orität	<small>A/B/C</small>	<i>Bemerkung</i>
Ruheraum					
Liegen					
Sitzecke					
Musikanlage für Meditationsmusik					