

### **13 Fragen zur Beurteilung von Schulbauprojekten, Scheidegger**

Pädagogische Anforderungen an Schulraumprojekte sind nicht quantifizierbar. Um ihren Einbezug in Schulraumprojekte zu gewährleisten, wurde eine Liste von Fragen zusammengestellt. Die Fragen sollen in den Planungs- und Realisierungsprozess einbezogen werden und damit die Einhaltung pädagogischer Mindestanforderungen gewährleisten. Die Gewichtung der einzelnen Anforderungen hängt vom konkreten Einzelprojekt ab.

#### **Anregende Gestaltung**

1. Ermöglicht die Architektur eine helle und freundliche Gestaltung der Räume und der offenen Bereiche innerhalb des Gebäudes?
2. Ist die Anordnung der Schulzimmer und der offenen Bereiche übersichtlich?
3. Können die verschiedenen Unterrichtsräume durch eine entsprechende Umgestaltung andere Funktionen übernehmen?
4. Regen Architektur und Umgebung zu altersgemäßem Lernen, Spielen und Bewegung an?
5. Bieten Gebäude und Umgebung Anregungen für das Sehen, das Hören, das Fühlen und das Tasten?
6. Bieten die Pausenzonen (innen und außen) sowohl großräumige Spielflächen als auch Rückzugsmöglichkeiten und Nischen?
7. Regen die Innen- und Außenräume aktive Beziehungen zur Natur sowie aktives Gestalten und Verändern bestimmter Bereiche an?

#### **Flexibilität der Raumnutzung**

8. Ist innerhalb der verschiedenen Räume ein kurzfristiger Wechsel zwischen verschiedenen Lehrformen möglich?
9. Können die Räume langfristig an veränderte Rahmenbedingungen angepasst werden?
10. Sind die Räume auch für nichtschulische Zwecke geeignet?

#### **Gestaltungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte**

11. Bietet die Architektur den Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften die Möglichkeit, Klassenzimmer und offene Bereiche flexibel zu gestalten?
12. Bieten Architektur und Umgebung einen gestalterischen Spielraum an, um den verschiedenen Bereichen ein jeweils eigenes Gesicht zu geben?
13. Ermöglicht das Projekt eine aktive Mitgestaltung naturnaher Elemente durch die Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer?

*Scheidegger, Adrian (2004): 13 Fragen zur Beurteilung von Schulbauprojekten. In: Schulhausbau. Der Stand der Dinge. S. 48ff. Basel*