



Räumlich relevante pädagogische Weichenstellungen:

1. In welchen Sozialformen soll das Lernen der Schülerinnen und Schüler organisiert werden?
2. Welches Verständnis von Lernen soll zu Grunde gelegt werden?
3. Wie soll die Zusammenarbeit der Lehrer organisiert werden?
4. Wie soll die Einheit der Schule definiert werden?
5. Welche Beziehung soll die Schule zu ihrem kommunalen Umfeld entwickeln?

Grundrisstrukturen für Lernbereiche (auf Basis des)

- Ein großer Bereich mit verschiedenen Nischen, in die man sich zurückziehen kann?
(Lernstraße (Polygoonschool) oder Lernbereiche (Leiden))
- Kleine Untereinheiten, Schule in der Schule, Jahrgangsguppen, Fachgruppen...?
Cluster (Kindercluster Vorn), Lernhäuser (Gelsenkirchen)

Einzelaspekte

- Ordnung im Raum I – wandern vor allem die Nutzer oder die Pädagogen zu den Lernorten?
- Ordnung im Raum II – welche Wege sollen bewusst lang, welche bewusst kurz sein?
- Multifunktionalität I – welche Lernorte können multifunktional genutzt werden?
- Multifunktionalität II – welche Lernorte brauchen klare Nutzungszuordnungen?
- Lärm – welche Aktivitäten sind schallintensiv?



- Entspannung – Orte zu Entspannung sind notwendig, welche Plätze scheinen besonders geeignet?
- Einsichten I – wo ist Transparenz zwischen Lernorten und Bewegungsfläche nicht gewünscht?
- Einsichten II – Gibt es Orte, die bewusst geschützt sein sollen (z.B. snoozle; Elterngespräche)
- Öffnung I – welche Aktivitäten sollen mit den anderen Einrichtungen geteilt werden?
- Öffnung II – welche Aktivitäten sollen mit dem Stadtteil geteilt werden?
- Aufenthalt I – Braucht es besondere Rückzugsräume (Mädchen/Jungs, Groß/klein)
- Aufenthalt II – Wo sollen Wege und Flure als Aufenthaltsraum genutzt werden?
- Grenze I – sind Schuleinheiten zugeordnete Bereiche sinnvoll, wenn ja wie?
- Grenze II – wie können Grenzen zu anderen Nutzern/Nutzungen aussehen?
- Freiflächen I – welche Aktivitäten sollen auf den eignen Freiflächen durchgeführt werden?
- Freiflächen II – welche Aktivitäten sollen im Park durchgeführt (und verantwortet) werden?